FIRST QUANTUM
MINERALS LTD.

Minera Panamá

PROYECTO MINA DE COBRE PANAMA

ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL (EsIA)
CATEGORIA III

INFORME SEMESTRAL DE ASUNTOS COMUNITARIOS

Compromisos de EsIA Aplicables	Periodo reportado	Elaborado por	Fecha de Emisión del Reporte
13089 13274 13285 13287 13288 13289 13305 13325 13329 13338	Abril-Septiembre 2022	MINERA PANAMA S.A.	30/09/2022

I. INTRODUCCIÓN

First Quantum Minerals LTD. compañía minera transnacional con sede en Toronto, Canadá es propietaria de MPSA y ésta como tal, se rige por los valores y compromisos de First Quantum Minerals LTD. con respecto a la responsabilidad social corporativa y el desarrollo sostenible. Nuestra relación con todos los grupos de interés está basada en la permanente construcción de las relaciones de confianza y la transparencia en el relacionamiento con las comunidades del área de influencia del Proyecto Cobre Panamá.

El Plan de Gestión Social se elabora con el propósito de definir los objetivos, las políticas, y los procedimientos a través de los cuales MPSA llevará a cabo su relacionamiento con las comunidades en el área de influencia del Proyecto Cobre Panamá y otros grupos de interés. El mismo se elabora en cumplimiento de los requisitos establecidos por los estándares nacionales de Seguridad, Ambiente y Asuntos Comunitarios y los más altos estándares internacionales en la industria.

En el marco del Plan de Acción de Desarrollo Social, se establece como uno de los Pilares el Programa de Educación Comunitaria, el cual busca entre su incidir positivamente en las condiciones de desarrollo de la primera infancia, favorecer las condiciones de acceso a la educación formal de la población en edad escolar, brindar oportunidades de capacitación técnica para adultos, promover la educación ambiental, la producción sostenible y hábitos saludables entre la población; así como educar sobre los beneficios e impactos de las actividades desarrolladas por el Proyecto Minero.

II. OBJETIVOS

2.1 General

- Implementar el Programa de Educación Comunitaria, como parte del Plan de Acción de Desarrollo Social del Proyecto Cobre Panamá, en cumplimiento con lo establecido en el EsIA Cat III en materia de Educación.
- Promover el desarrollo sostenible, apoyando a las familias locales para superar los déficits educativos y brindar un mejor futuro a sus hijos y comunidades para acceder a oportunidades de empleo y capacitación relacionadas o no, con el Proyecto Minero.
- Alentar a las comunidades, agencias estatales y, cuando corresponda, otras instituciones a asumir responsabilidades y trabajar con la empresa en la planificación, dotación de recursos e implementación de intervenciones de desarrollo educativo de manera simple y eficaz.

2.2 Específicos

- Desarrollar e impartir campañas de toma de conciencia en lo referente a seguridad vehicular en las escuelas, enfocados principalmente a niños en edad escolar, madres, ancianos y personas que caminan con ganado o que montan a caballo.
- Implementar el Plan de Educación Ambiental señalado en el Estudio en coordinación con el Departamento de Fomento a la Cultura Ambiental de la Autoridad Nacional del Ambiente-
- Identificar las posibles áreas de capacitación técnica y ofrecerlas para el desarrollo de habilidades con otras organizaciones trabajando en apoyo a los programas de capacitación.
- Continuar con los programas de becas y alimentos para las escuelas, así como con la transición a un balance más sostenible como parte de la Fundación de Desarrollo Comunitario.

III. METODOLOGÍA

El Programa de Educación Comunitaria de Cobre Panamá, tiene tres enfoques:

1. **Primera Infancia (Programa Socio Formación para el Desarrollo Integral de la Familia:** en este enfoque se trabaja en la prevención de la desnutrición y la promoción del Desarrollo Infantil temprano en la población de 0 a 5 años; así como en el desarrollo de las habilidades parentales y las capacidades productivas de las familias que forman parte de este sector.
   La estrategia de abordaje es mediante una Alianza estratégica con la Asociación Nacional Pro Nutrición (NUTREHOGAR), ONG que administra un Centro de Nutrición en Coclesito y dos sub centros en Villa del Carmen y Nuevo Sinaí (comunidad indígena de la etnia GNöBE), quienes atienden con personal calificados a los niños y niñas que acuden a estos centros con una población para el periodo reportado de 194 participantes entre niños y niñas. De igual modo, coordinan y

ejecutan capacitaciones en ciudadanía y habilidades parentales con instituciones gubernamentales y capacitaciones en emprendimiento con el fin de diversificar las fuentes de ingresos.

Este componente se ejecuta en coordinación con el Ministerio de Desarrollo Social, autoridades locales entre otras entidades.
Estimular las áreas habilitadoras cognitivas, lingüísticas, socio afectivo y psicomotoras finas y gruesas de niños y niñas menores de 5 años.
Objetivo General:
1. Fortalecer las capacidades de las familias beneficiarias de los centros comunitarios nutricionales para que contribuyan al mejoramiento de su estado nutricional y de salud, y a su empoderamiento y desarrollo social, cultural y económico.
Objetivos Especificos:
1.2 Implementar acciones de atención en la recuperación y prevención de la desnutrición en niños y niñas que incluya atención médica integral y especializada.

1.3 Promover nuevas prácticas alimentarias y nutricionales, de salud, higiene, agua y saneamiento.
1.4 Realizar un adecuado monitoreo y control de crecimiento y desarrollo de niños y niñas.
1.5 Mejorar las habilidades parentales de los padres de familias en el cuidado y atención de niños y niñas menores de 5 años.
1.6 Formar en motivación personal, valores, liderazgo y trabajo en grupo.
1.7 Supervisar, monitorear y evaluar el avance y resultados de las actividades programáticas.

2. **Educación Básica (Programa Escuelas Integrales):** en este enfoque la estrategia de intervención se concentra en las escuelas primarias mediante el Programa Escuelas Integrales que trabaja en 6 7 componentes:
    - **Producción Sostenible:** Dotación de Insumos y asistencia técnica para el establecimiento de huertos escolares, módulos avícolas y piscícolas, para asegurar el suministro de proteína y la producción de alimentos tradicionales y no tradicionales en 70 centros educativos, en los distritos de Donoso, Omar Torrijos, La Pintada y Penonomé, alcanzando en promedio, a unos 5,469 estudiantes.
    - **Educación Vial:** Implementación de talleres en coordinación de autoridades de ATTT, en 28 centros educativos, así como el suministro de material didáctico, chalecos reflectivos, material audiovisual que contribuya a generar conciencia de los peligros en la vía pública.

- **Habilidades Sociales y Deporte:** Realización de talleres de habilidades sociales y deportivas, y eventos culturales, así como el patrocinio de equipos deportivos y escuelas de fútbol, en Coclesito, La Pintada y Costa Abajo de Colón y Penonomé.

- **Gestión de Riesgo:** implementación de capacitaciones de organismos como Cruz Roja, SINAPROC o empresas, dirigidas a docentes, estudiantes y padres de familia en 28 centros educativos más cercanos al proyecto Minero, sobre los factores de riesgo y medidas de mitigación que se pueden implementar en sus centros educativos.
- **Educación Ambiental:** Actividades formativas en conjunto con ONGs, la dirección de fomento de la cultura ambiental enfocados en uso responsable del agua, uso responsable de la energía eléctrica, conservación del bosque bajo tropical, conservación de suelos y Reducir, Reutilizar y Reciclar; ejes del Plan de Educación Ambiental. Así como el apoyo a la Gerencia de Ambiente en la divulgación en los centros educativos de las diferentes acciones de conservación auspiciadas por Cobre Panamá.
- **Educación STEAM:** Enseñanza de las Ciencias, Tecnología, Ingeniería Artes y Matemáticas, así como el empoderamiento de la mujer, mediante talleres de capacitación a docentes y estudiantes en programación y robótica. 8 Escuelas, 300 estudiantes y 20 docentes, serán benefician con la instalación de STEAM Labs (mini centros de informática) y talleres de capacitación.

Este componente se ejecuta mediante alianza con la Fundación para el Desarrollo Integrado Sustentable (FUDIS), y en estrecha coordinación con entidades públicas como ATTT, MEDUCA, MIDA, Mi Ambiente, SINAPROC, ARAP; Cruz Roja, AMP entre otras,

3. **Educación Secundaria, Universitaria y Capacitación Técnica (Programa de Becas Cobre Panamá Crece Contigo):**

En este enfoque se brinda apoyo a la población en entre los 11 y 55 años para acceder a oportunidades de formación en la educación formal y no formal, mediante el otorgamiento de becas, o transferencias económicas condicionadas al buen rendimiento académico y mediante oportunidades capacitación continua y seguimiento psicopedagogo de los beneficiarios. Los beneficiarios participan de un Concurso anual y son seleccionados por un Comité integrado autoridades de MEDUCA, IFARHU, Cobre Panamá y el organismo ejecutor (administrador) que reposa en la figura del Consejo del Sector Privado para la Asistencia Educacional CoSPAE.

En este enfoque también se brinda capacitación a docentes, padres de familia, y se realizan aportes a iniciativas educativas organizadas por MEDUCA

IV. RESULTADOS (cuadros, tablas, gráficas entre otros)

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos en el periodo del reporte según programa.

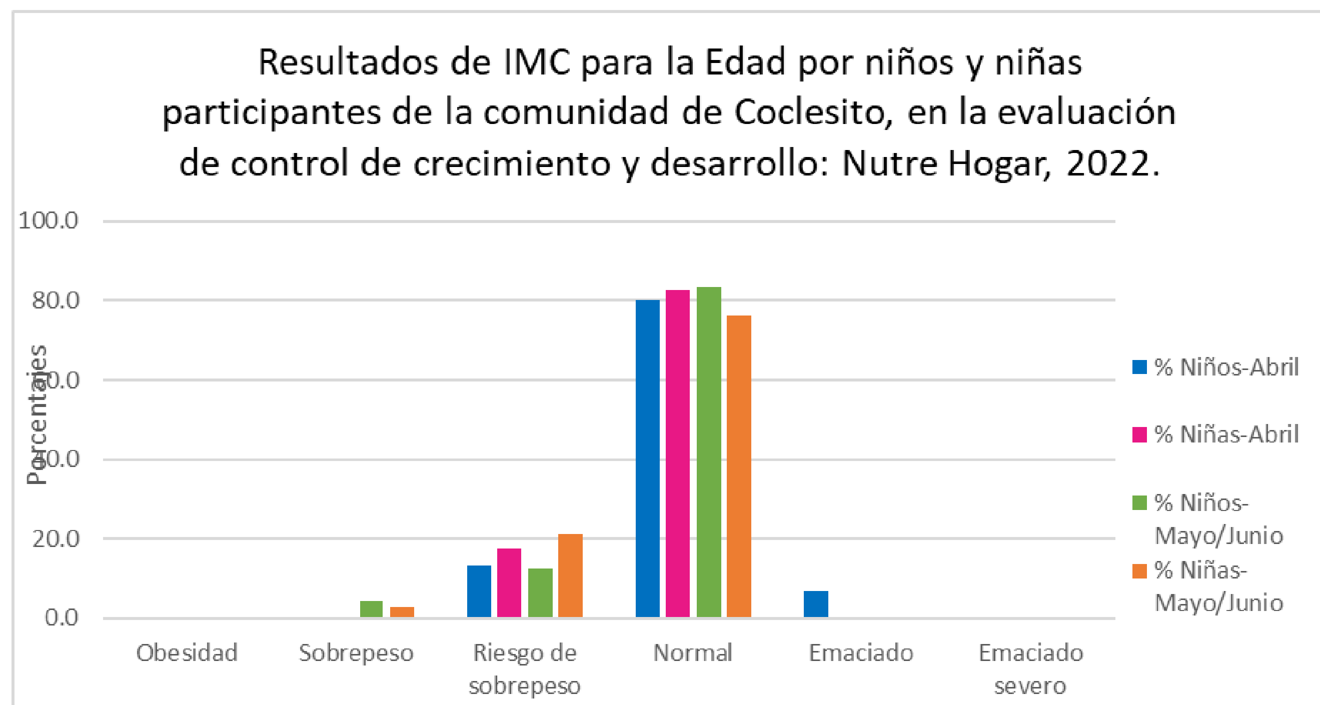
4.1. Primera Infancia:

Durante el período reportado abril a septiembre de 2022 se llevaron a cabo actividades como:

4.1.1. Entrega de Bolsas de Alimentos a familias beneficiarias
4.1.2. Toma de peso y talla a niños y niñas beneficiarias
4.1.3. Visitas Domiciliarias
4.1.4. Capacitación a padres y madres de Familia
4.1.5. Atención DIT a niños y niñas

Durante el Periodo de reporte, actividades como la toma de medidas antropométricas, sesiones presenciales de DIT, retornaron a la regularidad, realizándose 2 monitoreos trimestrales abril-junio, julio-septiembre.

Gráfico N° 1:



Fuente: reporte nutricional NUTREHOGAR.

Como se aprecia en el Gráfico N° 1. Para el caso de los chicos y chicas evaluados en el Centro Comunitario Nutricional de Coclesito el indicador IMC (Índice de Masa Corporal) para la edad, el 80.6% de los participantes obtuvo un diagnóstico "Normal" (81.7% niños y 79.5% niñas). No obstante, se han presentado niños y niñas con problemas en su condición nutricional, ya que hubo un promedio de 16.1% con diagnóstico de "Riesgo de Sobrepeso" (12.9% niños y 19.2% niñas), 1.7% con diagnóstico de "Sobrepeso" (2.1% niños y 1.3% niñas). Hubo 1.7% de participantes con diagnóstico de "Emaciado" (3.3% niños y 0% niñas). No hubo diagnóstico de "Obesidad" o "Emaciado Severo".

Cuadro N°2 Registro de Eventos Capacitaciones a Padres y Madres de Familia. Periodo abril 2021-septiembre 2022

Registro de Capacitaciones/Eventos Padres y Madres de Familia- Periodo octubre 2021 a mar 2022					
Organismo capacitador	Lugar	Fecha	Participantes varones	Participantes damas	Tema de la Capacitación/Evento
Ingenieros Moisés Batista y Ángel Pérez de la Caja de Ahorros	Centro Comunitario Nutricional de Coclesito	3 de abril de 2022	4	4	Taller Manejo de Huertos
Ellis Newman, Jaime Luna y Karen Peralta	Centro Comunitario Nutricional de Coclesito	3 de abril de 2022	0	4	Agenda / Temas Capacitación sobre la Comercialización, Diseño, y Mercadeo de Productos
INHADEH María Tuñón	Centro Comunitario Nutricional de Coclesito	18 de agosto de 2022	0	13	Capacitación Corte y Confección de Camisas
Aida Amparo, Ariel Rodríguez, Ramon Barrera, María Stein, Juan P. Pérez, Rafa	Salón del Hotel Sheraton-Panamá	23 y 24 de septiembre de 2022	0	5	Capacitación Congreso Educa mente (Cara a Cara con la Neuroeducación)

Guerrero, Laura Lewin					

Fuente: Reporte Mensual NUTREHOGAR. Minuta Evento. NUTREHOGAR.

4.2. Educación Básica (Programa Escuelas Integrales):

En el periodo reportado de abril de 2022 a septiembre de 2022 se llevaron a cabo las siguientes actividades según componente del Programa:

4.2.1. Producción Sostenible:

Cuadro N° 3. Capacitaciones en Producción Sostenible. Agosto-Septiembre 2022. Donoso.

Capacitaciones, Módulos de producción: Pollo, Huertos y Tilapia 2022						
N°.	Escuelas	fecha de visita	participantes			Capacitación
			hombres	mujeres	Total	
32	Sabanita Verde	semana del 08 al 12 de agosto 2022	40	33	73	huerto / pollo
33	Boca de Toabré					huerto / pollo
34	Coclé del Norte					huerto / pollo
35	El Platanal					huerto / pollo
36	Rio Diego					huerto / pollo
37	Miguel de la Borda					pollo / Tilapia
38	Santa Elena					huerto / pollo
39	San Jose de san Lucas					huerto
40	Unión Coclesana	Semana del 15 al 19 de agosto	9	11	20	Tilapia
41	Cerro Miguel	semana del 22 al 26 de agosto 2022	18	16	34	huerto
42	Jobo Centro					huerto
43	Alto de Santa Cruz					huerto
44	La Palma					huerto
45	Las minas	semana del 29 de agosto al 02 de septiebre 2022	33	30	63	huerto
46	El Vallecito					huerto
47	Jobo Abajo					huerto
		TOTAL	308	232	540	

Fuente: Reporte Trimestral FUDIS.

Los Centros de Acopio de La Pintada (40 Centros Educativos) y Miguel de la Borda (30 centros educativos), son los puntos desde donde se realizan las intervenciones, por razones de distribución geográfica de los centros educativos, atendiendo desde la Pintada a centros de Penonomé, La Pintada y Omar Torrijos y en Miguel de la Borda a centros educativos de Donoso.

En este periodo, se realizaron actividades de Establecimiento de módulos avícolas, piscícolas y Huertos Escolares. Así como capacitaciones y seguimiento técnico en más de 70 centros educativos.

Como se aprecia en el Cuadro N°3, sólo se alcanzaron centros educativos en la zona del distrito e Donoso. Con un total de 540 personas capacitadas.

Cuadro N° 4. Cuadro Control Entregas Insumos Huertos Escolares- Centro de Acopio La Pintada.

MATRIZ DE ENTREGA DE INSUMOS HUERTOS													
No.	Escuela	Semillas									Fertilizante		Observación
		Maíz (libra)	Pepino (matas)	Pimentón (matas)	Tomate (matas)	Frijol (libra)	Plátano (und)	Habichuela (matas)	Piña (matas)	Ñame (matas)	Abono (Libra)	Urea (Libra)	
1	Agua fría	1.00	60.00	50.00	70.00	0.50		70.00		30.00	20.00	20.00	20 m malla tutora
2	Batatilla	1.00	20.00					80.00			20.00	20.00	
3	Calle Larga	1.00						80.00					
4	Canoa No.2	1.00									20.00	20.00	
5	Cascajal	1.00	100.00	50.00				60.00		30.00	20.00	20.00	20 m malla tutora
6	Cermeño	0.50	50.00	30.00				40.00			20.00	20.00	15 m malla tutora
7	Cerro Colorado	1.00	60.00	50.00	50.00						30.00	30.00	20 m malla tutora
8	Ciruelito	0.50	50.00	50.00	50.00	0.50	20.00			20.00	20.00	20.00	15 m malla tutora
9	Coclesito	2.00	60.00								20.00	20.00	20 m malla tutora
10	Cutevilla	3.00	98.00	98.00			50.00	90.00	200.00		20.00	20.00	30 m malla tutora
11	El Picacho	2.00	60.00	40.00	75.00	2.00	20.00	40.00		40.00	30.00	30.00	15 m malla tutora
12	Embarcadero de Cascajal	1.00	40.00	20.00				80.00			20.00	20.00	15 m malla tutora
13	Farallón	1.00	60.00	40.00	30.00			30.00		25.00	20.00	20.00	20 m malla tutora
14	Hacha No. 1	1.00	70.00	20.00				30.00		40.00	20.00	20.00	15 m malla tutora
15	Villa del Carmen	3.00	80.00	60.00			75.00	60.00	100.00	60.00	40.00	40.00	20 m malla tutora
16	Las Lajas	1.00	40.00										
17	Llano Grande	2.00	60.00		50.00			50.00			20.00	20.00	10 m malla tutora
18	Los Molejones										20.00	20.00	
19	Los Pléyades		40.00					85.00					
20	Los Reyes	3.00	75.00	50.00	50.00	1.00	20.00	60.00			35.00	35.00	10 m malla tutora
21	Los Uveros	1.00	60.00		50.00						20.00	20.00	15 m malla tutora
22	Molejón	1.00	60.00	20.00				80.00			20.00	20.00	20 m malla tutora
23	Nazareno	1.00	30.00	20.00		0.50	30.00		100.00		20.00	20.00	10 m malla tutora
24	Nueva Esperanza	1.00	20.00					0.50			20.00	20.00	
25	Nueva Lucha Petaquilla	1.00	20.00		20.00			0.50			20.00	20.00	30 m malla tutora
26	Nuevo Edén	3.00	20.00					0.50			30.00	30.00	
27	Nuevo San José	1.00	30.00				40.00	0.50	100.00	10.00	30.00	30.00	20 m malla tutora
28	Nuevo Sinaí	1.00	20.00					0.50			20.00	20.00	
29	Río Belén	1.00	20.00					0.50			20.00	20.00	
30	Rio Caimito	1.00	30.00				20.00	0.50			20.00	20.00	20 m malla tutora
31	Rio Palmilla	1.00	30.00								20.00	20.00	
32	San Benito	1.00	20.00					0.50			20.00	20.00	
33	San Juan Centro	1.00	60.00	30.00		1.00		75.00		40.00	20.00	20.00	20 m malla tutora
34	San Juan de Limón	1.00	40.00					70.00		100.00	20.00	20.00	20 m malla tutora
35	San Juan de Turbe	1.00	40.00					80.00			20.00	20.00	15 m malla tutora
36	San Juanito	3.00	75.00	50.00	50.00	1.00		80.00		60.00	40.00	40.00	30 m malla tutora
37	Santos George	2.00	75.00	75.00	75.00			60.00			35.00	35.00	15 m malla tutora
38	Taobre Abajo	2.00	40.00					75.00			20.00	20.00	15 m malla tutora
39	Tres Brazos	1.00									20.00	20.00	
40	Valle de Santa María	1.00									20.00	20.00	
	Total	**52.00**	**1713.00**	**753.00**	**570.00**	**6.50**	**275.00**	**1379.00**		**455.00**	**850.00**	**850.00**	

Fuente: Reporte trimestral FUDIS.

En este periodo se avanzó en la entrega de insumos para el establecimiento de Huertos Escolares, destacándose la entrega de Semillas y plantones de rubros como el maíz, pepino, ñame, plátano, otoe, entre otros insumos, como se destaca en el Cuadro N° 4.

Cuadro N° 5. Control de Entregas de Insumos Producción Peces. La Pintada.

Entrega de Insumos para la Primera Producción de Tilapias 2,022								
No.	Escuela	Entrega de Alevines		Alimentos (quintales)		Insumos Varios y materiales		Observaciones
		Fecha	Cantidad	Fecha	Inicio	Fecha	Materiales	
1	Unión Coclesana	26-jul	175	26-jul	2	28-ago	tubo de PVC de 20 pies, tapón de tubería de 4 pulgadas, codo de 4 pulgadas, escoba de plástico	se indico a los padres de familia y docentes realizar los cambios de agua, aproximadamente un 25% de la cantidad por tina.
2	Miguel de La Borda	26-jul	350	26-jul	4			

Fuente: Reporte Trimestral FUDIS.

En el Cuadro N°5, que entregaron un total de 525 alevines de tilapia en los centros educativos de Unión Coclesana.

Gráfico N° 2. Alcance Geográfico del Programa. Provincias de Colón y Coclé.



Fuente: Reporte Resultados. FUDIS

El Programa Escuelas Integrales para el periodo reportado mantuvo su alcance, un total de dos provincias, 4 distritos, 15 corregimientos y 70 centros educativos, beneficiando de forma directa a 5,302 estudiantes.

4.2.2. **Educación Vial:**

El 25 de julio se realiza reunión de coordinación para iniciar proceso de señalización en las comunidades de carretera. ATTT no cuenta de momento con Inspectores certificados como instructores de Educación vial. Por lo cual se coordinará con la ATTT planta la capacitación del equipo de Coclé a fin de realizar los primeros talles en octubre.

4.2.3. Habilidades Sociales y Deporte:

En el periodo reportado, se mantuvo el apoyo a las actividades deportivas a través de las donaciones a diferentes clubes, escuelas y actividades deportivas. Se mantuvo el patrocinio del Club Unión Coclé Futbol Club, representante de Coclé en la Liga Prom, de segunda división. Se reiniciarán las escuelas de futbol en las comunidades.

4.2.4. Gestión de Riesgo:

No se registraron capacitaciones ni actividades en los centros educativos en el periodo reportado.

4.2.5. Educación Ambiental:

Para el periodo abril 2022 a septiembre 2022, se llevó a cabo una capacitación a docentes de forma virtual, en el mes de diciembre, y se coordinaron 6 talleres virtuales de biodiversidad, 1 taller de arqueología.

4.2.6. Educación STEAM:

Entre abril de 2022 y septiembre de 2022, se concluyó la adecuación física de 6 Steam Labs en las comunidades de Cascajal, Ranchería, Coclesito y Nuevo San José. Por otro lado, en San Juan de Turbe y Los Molejones se adecuaron salones STEAM para la implementación del Proyecto Piloto Aula Virtual Raspo Berry Pi 400.

Se realizó la formación de docentes para realizar la capacitación de los estudiantes en Programación Básica con Scratch.

Cuadro N° 6. Centros Educativos de la Zona de Influencia de Cobre Panamá, con Aulas STEAM adecuadas.

N°	Cliente Final	Origen	Destino	Estatus a Septiembre de 2022
1	CEBG Llano Grande	8° 38' 16.925604"	-80° 26' 25.056492"	Realizado
2	CEBG Cascajal	8° 42' 57.547224"	-80° 27' 24.404184"	Realizado
3	CEBG Las Pléyades	8° 44' 3.278184"	-80° 28' 6.876516"	Realizado
4	CEBG Villa del Carmen	8° 46' 15.366144"	-80° 33' 16.120512"	Realizado
5	IPT Coclesito	8° 45' 24.680412"	-80° 33' 16.180884"	Realizado
6	CEBG Nuevo San José	8° 47' 51.6237"	-80° 36' 20.192472"	Realizado
7	CEBG San Juan de Turbe	8° 47' 5.334936"	-80° 37' 20.65656"	Realizado
8	CEBG Los Molejones	8° 47' 3.272928"	-80° 38' 7.00602"	Realizado

Fuente: Asuntos Comunitarios

4.3. Educación Secundaria, Universitaria y Capacitación Técnica (Programa de Becas Cobre Panamá Crece Contigo):

Para el periodo de este reporte se realizaron entre otras actividades, el primer y segundo pago de becas, actividades de seguimiento psicopedagógico, formación continua a becados, talleres de capacitación técnica a adultos y el reclutamiento e inicio de clases de la formación en el técnico superior en turismo bilingüe a jóvenes miembros de una organización de Base Comunitaria (OBC), denominada ATUR. También se llevó a cabo el Seminario de Emprendimiento en conjunto con el CIDETE y CoSPAE.

A continuación, presentamos los principales resultados del Programa de Becas para el periodo reportado:

Gráfico N°3. Número de Becas según otorgamiento, finalización de estudios, canceladas y casos de deserción. Periodo Abril 2022-Septiembre 2022



Fuente: Informe Trimestral CoSPAE.

Para el Período Reportado se otorgaron 194 Becas, y se reportaron 3 casos de deserción. 5 Becarios culminaron sus estudios.

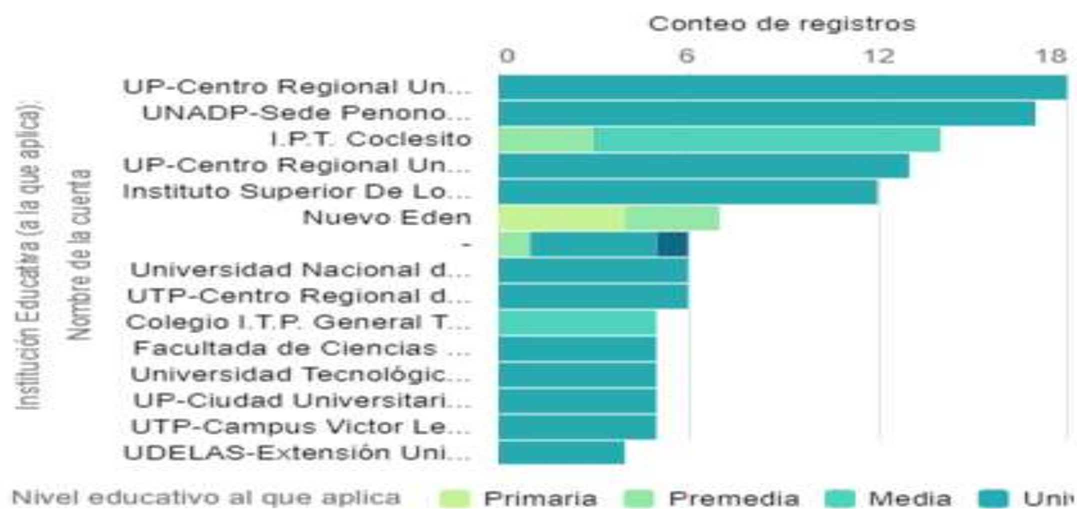
Gráfico N°4 y 5 Becarios según Nacionalidad.





Fuente: Reporte Trimestral CoSPAE.

Gráfico N°6 Becarios Universitarios, según Institución Educativa.



Fuente: Reporte Trimestral CoSPAE

Gráfico N°6 Becarios Universitarios, según grupo étnico



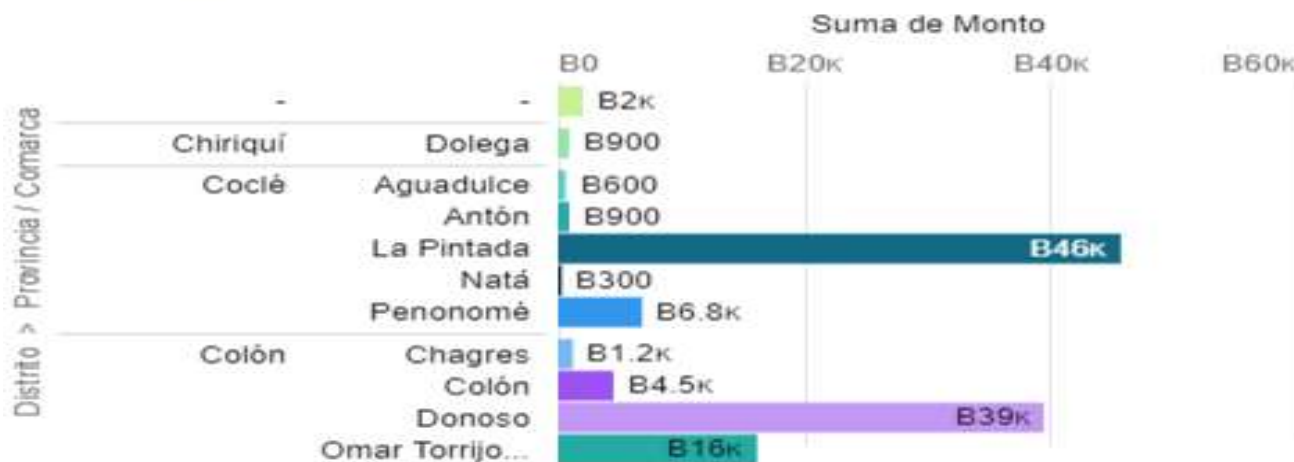
Fuente: Reporte Trimestral CoSPAE.

Como podemos apreciar en los gráficos, el 100% de Beneficiarios son panameños, de ese total el 58% (113) son mujeres y resto, 42%, son hombres. Las Universidades estatales y colegios públicos, son los centros educativos de preferencia de los becarios. En cuanto al grupo étnico, un 72% de Becarios se considera mestizo y un 12% se considera pueblo originario (indígena). A nivel medio el Bachillerato más cursado es el Bachiller en Ciencias y a nivel universitario las carreras afines a las ciencias agropecuarias y ambientales cuentan con el mayor número de becarios.

Por su parte la distribución por nivel, mantiene una dominancia de las Becas Universitarias, en consonancia con la estrategia de elevar los niveles de formación universitaria en la Zona, sin dejar de lado el apoyo a los cuadros formativos en el nivel medio.

En cuanto a la distribución de los pagos, 2 realizados en total, las becas por distrito muestran que La Pintada, Donoso y Omar Torrijos son los distritos con mayor número de becarios. Ver gráfico N° 7.

Gráfico N°7. Montos Desembolsados según distrito. Periodo abril, septiembre 2022.



Fuente: Reporte Final CosPAE. Dic. 2021.

Otras actividades de relevancia reportadas en este periodo son:

- ✓ Revisión y ajustes a la Plataforma Educa.
- ✓ Desembolso de Fondo de Becas
- ✓ Pago y reporte de planillas de los pagos por sistema bancario ACH y ´pago en efectivo.
- ✓ Incorporación de becarios en diferentes actividades realizadas durante este periodo; Jornada Cultural, Conversatorio con el Elenco de Obra Teatral Height,
- ✓ 17 becarios participaron del programa de emprendimiento en auspicio de BANESCO.
- ✓ Acompañamiento psicopedagógico y psicológico a beneficiarios del programa

VI CONCLUSIONES

El período de reporte abril 2022 a septiembre 2022, permitió un mayor desarrollo de actividades de tipo presencial, retomándose las capacitaciones, reuniones etc… Esto permitió el cumplimiento de hasta un 95% de los principales objetivos del Programa de Educación.
Tal es el caso del Programa de Primera Infancia, en donde se dio una participación promedio de 142 beneficiarios, lo que representa una asistencia promedio de 81%.
En la evaluación nutricional, en el indicador IMC/Edad se observó que un promedio de 60.1% de los participantes obtuvo un diagnóstico “Normal”.
No obstante, se han presentado niños y niñas con problemas en su condición nutricional, más en la línea del riesgo de sobre peso, que se diagnosticó un promedio de 28,5% de participantes mientras un 9.1% con “Sobrepeso” y 1.8% con diagnóstico nutricional de “Obesidad”
Sólo un 0.6 % de beneficiarios con diagnóstico de “Emaciado”, más no se reporteó diagnóstico de "Emaciado Severo".

Para el caso de la Talla/Edad se observó un promedio de 76.1% de participantes con diagnóstico Normal. un promedio de 19.2% de participantes con diagnóstico de “Baja Talla” y 4.6% con “Baja Talla Severa”.
No hubo participantes egresados en este periodo.

Escuelas Integrales, en el periodo reportado realizó entrega de insumos para módulos avícolas y huertos escolares a unas 70 escuelas, en tanto que otras 8 escuelas recibieron insumos para la producción de tilapia. Se iniciaron en el mes de septiembre de los trabajos para el establecimiento de cosecha de agua en los Centros Educativos de Nazaret y Nuevo San José.

Por su parte el Programa de Becas realizó el primer y segundo desembolso de trasferencias económicas condicionadas a Becarios mediante trasferencias vía ACH, se realizó tareas de seguimiento psicopedagógico a chicos y lograr su participación en la jornada como la jornada de emprendimiento, y actividades culturales organizadas o patrocinadas por Cobre Panamá.
Se logró una tasa de retención del Becario en el Sistema Educativo del 98%, un número de 5 jóvenes culminaron sus estudios universitarios en el periodo reportado.

En materia de Capacitación de adultos, un grupo de 11 jóvenes se mantiene formándose como Técnicos en Turismo Sostenible, un grupo de 20 comunitarios de organizaciones de Base Comunitaria, recibieron capacitación en Participación Ciudadana y otro grupo de 20, pertenecientes a cooperativas y empresas

locales, se capacitaron en liderazgo, planificación y gestión empresarial. Ambas capacitaciones por parte de la Universidad de Panamá, Sede Coclé.

En términos generales podemos concluir que entre los meses de abril a septiembre el Programa de Educación pudo concretar actividades para recabar evidencia de cumplimiento de los compromisos derivados de del ESIA CAT III en materia de Educación, al igual que las coordinaciones para completar los compromisos pendientes en el tercer trimestre de 2022.

VII BIBLIOGRAFÍA

- **Política Social – First Quantum Minerals LTD.**
- **Politica Ambiental - First Quantum Minerals LTD.**
- **Politica de Derechos Humanos - First Quantum Minerals LTD.**
- **Estudio de Impacto Ambiental Cat III Proyecto Cobre Panamá**
- **Mecanismo de Respuesta Comunitaria**
- **Reportes Mensuales y Trimestrales NH**
- **Reporte Trimestrales FUDIS**
- **Reporte Trimestrales CosPAE**

FIRST QUANTUM
MINERALS LTD.

ANEXO 1
MINUTAS DE REUNIÓN/CAPACITACIÓN

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad	*Fecha*
Cerro Miguel, Jobo Centro, Alto de Santa Cruz, La Palma	28-06-2022 al 29-06-2022

Moderador	*Relator*
Padre de familias	Marcos Jaramillo, Josué Mejías

Organización(es)/ Persona(s) Participantes

Padre de familia: Diego Castrejón (Cerro Miguel), Cristian Rodríguez (Jobo centro), Didimo Figueroa (Alto de Santa cruz), Miguel Rodriguez (la palma)

FUDIS: Marcos Jaramillo, Josué Mejias

Participantes MPSA

No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total, de Participantes Mujeres*	*No. Total, de Participantes Hombres*
37	20	17

Agenda / Tema: Pollo de Engorde - Manejo de los pollos durante el periodo de producción.

Bienvenida

Exposición del Tema: Manejo de los pollos durante el periodo de producción: sanidad, nutrición, manejo por cambios de temperaturas.

Componente del Proyecto

Desarrollo Comunitario/Escuelas Integrales/Educación Ambiental

Notas

1. Bienvenida
2. *Exposición del Tema:*
   2.1. La temática de la charla fue la siguiente:
   - Manejo del pollo al llegar a la galera.
   - Administración de agua con azúcar las primeras 3 horas para controlar stress por movilización.
   - Administración de vitaminas, minerales, antibióticos y Desparasitante durante el periodo.
   - Manejo nutricional, cantidad de alimento por periodo de crecimiento del pollo
   - Control y prevención de enfermedades.

   3.2. Metodología utilizada: "Aprendiendo haciendo".
   - Trabajo en equipo.
   - Manejo de dosis y mezcla de vitaminas, minerales, antibiótico con agua.
   - Peso y cantidad de alimento por día.
   - Inducción limpieza de bebederos y comederos.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Acuerdos o Compromisos a los que se llegan:
- Mantener bebederos y comederos limpios
- Preparación de mezcla con vitaminas, minerales, antibióticos y desparasitante a las fechas acordadas.
- Manejar la cantidad de alimento necesario para el buen desarrollo de los pollos.
- Controlar las temperaturas óptimas para mantener una sanidad adecuada de los pollos.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Relator: Marcos Jaramillo.

FIRST QUANTUM Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNION / EVENTO

Lugar/Comunidad	***Fecha***
Centro Comunitario Nutricional de Coclesito	18 de agosto de 2022

Moderador	***Relator***
Facilitadores: María Tuñón	Emia Reyes

Organización(es)/ Persona(s) Participantes

Nutre Hogar: Mónica Torres, Emia Reyes, Mirla Vargas, Lorena Hidalgo, Esther Del Rosario

Participantes Cobre Panamá

Licda. Yoaira Tuñón

No. Total Participantes	***No. Total, de Participantes Mujeres***	***No. Total, de Participantes Hombres***
13	13	

Agenda / Temas

Capacitación Corte y Confección de Camisas

Componente** / Programa / **Proyecto:

Componente 3: Emprendimiento para la generación de Ingreso

Notas

El nuevo enfoque de intervención en las comunidades donde se desarrolla el proyecto *"Socio Formación para el Desarrollo Integral de la Familia"*, se continua con actividades para informar y capacitar a las familias de los niños y niñas beneficiarias del programa, proporcionándoles bases de conocimiento en temas de salud, nutrición, estimulación temprana y emprendimientos.

Las familias son el núcleo principal de la sociedad las cuales deben practicar los valores que constituye la base para el desarrollo y progreso de la sociedad. Es importante que la familia cuente con ingresos que cubran sus necesidades básicas. Es por ello por lo que Cobre Panamá organizó una capacitación para reforzar los conocimientos de las artesanas del taller de costura ubicado en Coclesito.

Objetivo: Enseñar el corte y confección basados en moldes para la costura de camisas.

La Sra. Maria Tuñón, les enseño como realizar los moldes de las mangas de camisas, cuello y como cortarlos, también la manera en que se debe coser en la máquina.

La capacitación fue de mucho interés tanto para las que tienen conocimiento como para las nuevas artesanas del taller de costura del Centro Comunitario Nutricional de Coclesito.

Metodología: Dialogo abierto (conversatorios), aprendiendo, haciendo.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

Reforzar lo aprendido y continuar el taller con otros diseños.

Lugar/Comunidad	Fecha
Oficina asuntos comunitarios/ Villa del Carmen	19-7-22

Moderador	Relator
Eidis Flores	Eidis Flores

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
COBRE PANAMÁ: Leyris Jaramillo FUDIS: Eidis Flores

Participantes Cobre Panamá		
Lic. Leyris Jaramillo		
No. Total Participantes Comunitarios	*No. Total de Participantes Mujeres*	*No. Total de Participantes Hombres*
10	2	8

Agenda / Tema: *I y II pago de beca Cobre Panamá en efectivo 2022.*

- **Pago de beca en efectivo a estudiantes que no constan con una cuenta bancaria para dicho deposito.**
- **Los se efectuarán durante las semanas del 1 al 15 de Julio del 2022.**

Componente del Proyecto

Superintendencia de asuntos comunitarios/Programa de Educación Cobre Panamá Crece Contigo.

Notas

- I y II pago de becas Cobre Panamá en efectivo.
- Los pagos de beca en efectivo se efectúan para los estudiantes de Zona de incidencia Nuevo Edén, Nueva Lucha.
- Para ello se efectúa un pago de 130.00 por trimestre, en este caso se les paga I y II pago la cual se les entrega dos por un total de 260.00 cada uno de los beneficiarios.
- En la planilla del 2022, se efectúan los pagos de los estudiantes del Instituto General Tomas Herrera por un monto de 150.00 cada uno, para ellos se les efectúan como el caso anterior por un total de 300.00 por cada estudiante.
-

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

- Durante los pagos de becas en efectivo hacia los estudiantes se les solicita presentar documento actualizados como:
- Boletín Actualizado.
- Cédula de estudiante
- Matricula

- Durante el periodo de pago se le incentiva al padre de familia y al estudiante estar atento a cualquier información o entrega de documento que pida el programa de beca, resaltando que los estudiantes que ya están culminando su sexto grado y tercer año busquen alternativa de matrículas en otros colegios para seguir recibiendo el beneficio de lo contrario ya no podrán cobrar.

- Se les recuerda que cada vez que se les convoca para temas de becas favor presentarse junto a su acudiente y presentar documentos al día con sellos.

- Total, de 18 estudiantes en planilla enviada para I y II pago de beca Cobre Panamá en efectivo.
- La cual se ha entregado dicho beneficio a 9 estudiantes.
- Los demás estudiantes están al pendiente por entrega de su Beca, por falta de documentación.
- 9 estudiantes pendiente por retirar su beneficio.

Recomendaciones de Equipo Relaciones Externas

- Buscar alternativa para los estudiantes de Zona de incidencia, ya que no participan en talleres, foros que el programa de becas Cobre Panamá (Cospae) preste para los estudiantes.
- Acercamiento por parte del Equipo que lleva a cabo el programa de beca Cobre Panamá hacia los estudiantes de difícil acceso, zona de incidencia.
- Seguimientos a los estudiantes por pagos pendientes.

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)
N/A

Preparado por: Eidis Flores
Cargo: Asistente del programa de educación.

Evidencias fotográficas
Realización I y II pago de beca Cobre Panamá - Cospae 2022.






ANEXO 2
LISTAS DE ASISTENCIA

FIRST QUANTUM · Cobre Panamá · FUDIS Desarrollo Sostenible

Código:____

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
LISTA DE ASISTENCIA

Fecha (DD/MM/AA): 28-6-2022	Compañía: Minera Panamá
Lugar/Ubicación: Jobo Centro	Proyecto: Cobre Panamá
Tipo de Reunión *Marque la opción que corresponde con una (x)	Duración:
a) Informativa ( ) c) Ambiente ( ) e) Visitas ( ) b) Coordinación ( ) d) Seguridad ( ) f) Capacitaciones (x) g) otro ( )	Tema(s) tratado(s): Como aplicar antibiotico, vitaminas a los pollitos en la galera.
Responsable (Nombre y Apellido): Marcos Jaramillo	
Firma: M.J	

#	Apellido, Nombre	Cédula	Empresa/Grupo/Institución/Comunidad	Cargo/#Contacto
1.	Magallon Militza	8-1178-1511		
2.	Magallon Lestin	3-775-715		
3.	Tamayo Erica	13-3-427		
4.	González Yhendineth	9-737-1356		Docente
5.	Yanelis Marán	3-778-608		
6.	Aura Marán	3767.1498		
7.	Ilda Villarreta	3-770-463		
8.	Luis Cedeño	3-767-714		
9.	Cristian Rodriguez	3-768-1878		P. Familia
10.	Juan Castillos	3-769-1669		" "
11.	Confesor Abarca	5-744-764		Padre de familia
12.	Yuran Castillos	2.158.947		padre de familia
13.	Jaime Magallón A	3-707.2489		
14.	Gonzalito Abarca S	8.805.357		
15.	Benita Villarreta			
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				



FIRST QUANTUM · Cobre Panamá · FUDIS Desarrollo Sostenible

Código:____

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
LISTA DE ASISTENCIA

Fecha (DD/MM/AA): 29. 6-2022	Compañía: Minera Panamá
Lugar/Ubicación: Cerro Miguel D	Proyecto: Cobre Panamá
Tipo de Reunión *Marque la opción que corresponde con una (x)	Duración:
a) Informativa ( ) c) Ambiente ( ) e) Visitas ( ) b) Coordinación ( ) d) Seguridad ( ) f) Capacitaciones (x) g) otro ( )	Tema(s) tratado(s): Capacitación de cria de pollo de engorde, cuidado y Aplicación de vitamina, antibiótico y desparasitante
Responsable (Nombre y Apellido): Josué Mejía	
Firma: Josué Mejía	

#	Apellido, Nombre	Cédula	Empresa/Grupo/Institución/Comunidad	Cargo/#Contacto
1.	Diego Castrejon	3-720-230		presidente
2.	Esequiel Villarreta			
3.	José Beltran	3122 794		
4.	Eusebia a Valdez m	3 707 1343		
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

FIRST QUANTUM
MINERALS LTD.

Cobre Panamá

Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión

Lista de asistencia y firma de planilla con pagos ya efectuados.

FIRST QUANTUM   Cobre Panamá

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS
MINUTA DE REUNIÓN / EVENTO

Fecha (AA /MM/DD): 18-8-22	**Asociación:** NUTRE HOGAR
Lugar/Ubicación: CEN Coclesito	**Proyecto:** Cobre Panamá
Tipo de Reunión *Marque la opción que corresponde con una (x)	**Duración:** 2:00 pm – 4:00 pm
a) Informativa ( ) c) Ambiente ( ) e) Visitas ( ) b) Coordinación ( ) d) Seguridad ( ) f) Capacitaciones (x) g) otro ( )	**Tema(s) tratado(s):** Confección de Moldes y corte para Camisas de muestra Cobre – Panamá.
Responsable (Nombre y Apellido): María [illegible], Carla Reyes, Mónica [illegible]	
Firma: Yaira Tuñón, María [illegible], [illegible]	

	Apellido, Nombre	Cédula	Comunidad	Cargo/#Contacto
1	Felicia Guardado	2-80-208	Coclesito	
2	María Cristina Ríos	2-119-998	Coclesito	
3	[illegible] Sánchez	2-[illegible]-912	✓	
4	María José Herrera	3 126 479	✓	
5	Josefita de Martínez	2-88-1205	Villa del Carmen	
6	Luisa Otero	9-153-276	Villa del Carmen	
7	Lorena Abrego A	4-819-2054	Coclesito	
8	Epifania Núñez	2-102-1380	✓	
9	[illegible] Aguilar M	4-756-718	✓	
10	Milca Aguilar	17-4-235	✓	
11	Celeste Castillo	2-85-1832	✓	
12	Yaira Tuñón	2-701-1073		
13	Rudi Cedeño	3-723-579	Coclesito	
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ANEXO 3
REGISTRO GRÁFICO



Capacitación de pollos de engorde en la escuela de Jobo Centro a los padres de familia encargados del proyecto.



Capacitación de pollos de engorde en la escuela de Alto de Santa Cruz a los padres de familia encargados del proyecto.



Cobre Panamá

Superintendencia de Asuntos Comunitarios
Minuta de Reunión











Evidencias fotográficas
Realización I y II pago de beca Cobre Panamá - Cospae 2022.









Evidencias Fotográficas.









